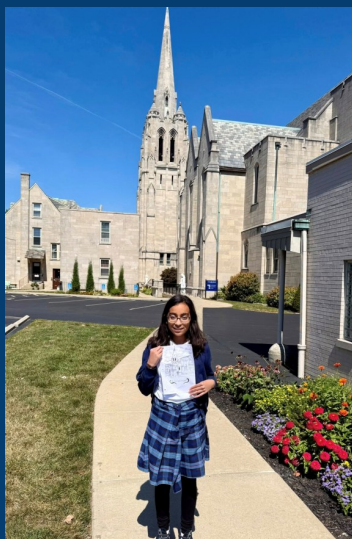




EIGHTH GRADE TEACHING STAFF

Homeroom—Miss Meghan Dorato

Religion

Miss Julie Poux—ext 116
jpoux@stceciliacincinnati.org

Reading, Writing & Social Studies

Mr. Mike Goedde—ext 130
mgoedde@stceciliacincinnati.org

Mathematics

Miss Sarah May—ext 126
smay@stceciliacincinnati.org

Algebra 1

Miss Julie Poux—ext 116
jpoux@stceciliacincinnati.org

Science

Miss Meghan Dorato—ext 118
mdorato@stceciliacincinnati.org

Art

Ms. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Music

Mr. David Medina Ollarzu—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Physical & Health Education

Mr. Mike Goedde—ext 130
mgoedde@stceciliacincinnati.org

Intervention

Miss Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Speech & Language

Mrs. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal
4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209
513.533.6060
School.StCeciliaCincinnati.org

St. Cecilia School

OAKLEY

EIGHTH GRADE CURRICULUM

Eighth grade **RELIGION** students

- study the history of the Catholic Church
- read and analyze the lives and writings of the Fathers, Doctors, Saints, Popes and influential members of the Church
- participate in prayer and liturgical activities to develop their faith relationship
- learn about and practice acts of charity and social justice

Eighth grade **ENGLISH** students

- write essays, narratives, poems and other creative pieces to develop their written expression
- learn sentence structure and grammar rules through traditional teaching methods with an emphasis on sentence diagramming
- demonstrate an increasing development of language and vocabulary through the study of Greek and Latin roots, prefixes, suffixes, idiomatic and figurative speech

Eighth grade **READING** students

- recognize and practice using literary terminology in both creative and informational texts
- analyze themes within classic literature from authors such as Edgar Allan Poe, Leo Tolstoy, Anton Chekov, Shirley Jackson, John Steinbeck, Maya Angelou, Mark Twain, and others
- make cross curricular connections examining and discussing historic biographical sketches, diary entries, and speeches
- study and appreciate traditional poems, identifying and using poetic devices

Eighth grade **MATHEMATICS** students

- understand and apply properties of rational numbers and exponents to solve problems
- analyze and solve linear equations, systems of linear equations, and evaluate linear functions
- explore properties of geometric figures through the application of transformations, congruence & similarity, and the Pythagorean Theorem

Eighth grade **ALGEBRA 1** students

- solve and graph equations, inequalities, and functions
- work with polynomials, factoring, quadratics, radicals and exponentials

Eighth grade **SCIENCE** students

- conduct experiments to analyze the constructive and destructive forces that shape Earth's surface
- study Earth's history and measure geologic time by observing rocks, fossils and other natural evidence
- observe the predictable ways traits are passed from parents to offspring
- understand the basic concepts of physics by studying Newton's Laws, force, gravity and energy

Eighth grade **SOCIAL STUDIES** students

- learn United States History Post Civil War through the 20th Century
- discuss key historical events and figures, identifying and discussing how the history of yesterday shapes modern times and potential future
- focus on geography and basic economic principles as related to the times studied

Eighth grade **ART** students

- analyze, interpret and evaluate a wide variety of artistic works
- explore the cultural significance and recognize the elements of art in various works
- experience a variety of media techniques for art production and expression as they incorporate the principles of

Eighth grade **MUSIC** students

- practice musical theory by reading, writing, singing and ear training
- sing and play musical instruments in groups, showing coordination and team work
- learn music history and learn to appreciate genres from different eras
- choose and practice a musical instrument in depth

Eighth grade **PHYSICAL & HEALTH EDUCATION** students

- develop athletic skills to participate and compete in individual and team sports demonstrating sportsmanship
- understand the importance of living a healthy and balanced lifestyle



OCTAVO GRADEO PROFESORES

Aula de clases—Srta Meghan Dorato

Religión

Srta. Julie Poux—ext 116
jpoux@stceciliacincinnati.org

Lectura, Inglés y Historia

Sr. Mike Goedde—ext 130
mgoedde@stceciliacincinnati.org

Mathématiques

Srta. Sarah May—ext 126
smay@stceciliacincinnati.org

Álgebra 1

Srta. Julie Poux—ext 116
jpoux@stceciliacincinnati.org

Ciencias

Srta. Meghan Dorato—ext 118
mdorato@stceciliacincinnati.org

Arte

Sra. Jacqui Cowgill—ext 128
jcowgill@stceciliacincinnati.org

Música

Sr. David Medina Ollarú—ext 107
dmedina@stceciliacincinnati.org

Educación Física y Para la Salud

Sr. Mike Goedde—ext 130
mgoedde@stceciliacincinnati.org

Intervención

Srta. Sarah May—ext 109
smay@stceciliacincinnati.org

Habla y lenguaje

Sra. Katherine Cummins —ext 121
kcummins@stceciliacincinnati.org

Michael Goedde, Principal

4115 Taylor Avenue,
Cincinnati, OH 45209

513.533.6060

School.StCeciliaCincinnati.org

St. Cecilia School

O A K L E Y

OCTAVO GRADO HOJA DE PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de **RELIGIÓN** de octavo grado.

- estudiar la historia de la iglesia católica
- leer y analizar las vidas y escritos de los padres, doctores, santos, papas y miembros influyentes de la Iglesia
- participar en oración y actividades litúrgicas para desarrollar su relación de fe
- aprender y practicar actos de caridad y justicia social

Los estudiantes de **INGLÉS** de octavo grado:

- escribir ensayos, narrativas, poemas y otras piezas creativas para desarrollar su expresión escrita
- aprender la estructura de las oraciones y las reglas gramaticales a través de métodos de enseñanza tradicionales con énfasis en los diagramas de oraciones
- demostrar un desarrollo creciente del lenguaje y el vocabulario a través del estudio de las raíces griegas y latinas, prefijos, sufijos, habla idiomática y figurativa

Los estudiantes de **LECTURA** de octavo grado:

- reconocer y practicar el uso de terminología literaria dentro de múltiples géneros en textos tanto creativos como informativos
- analizar temas de la literatura clásica de autores como Edgar Allan Poe, Leo Tolstoi, Anton Chekov, Shirley Jackson, John Steinbeck, Maya Angelou, Mark Twain y otros
- establecer conexiones intercurriculares examinando y discutiendo ideas en bocetos biográficos, anotaciones de diarios y discursos escritos o pronunciados por hombres y mujeres históricamente importantes
- estudiar y apreciar poemas tradicionales, identificando y utilizando recursos poéticos

Los estudiantes de **MATEMÁTICAS** de octavo grado:

- comprender y aplicar propiedades de números racionales y exponentes para resolver problemas
- analizar y resolver ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones lineales y evaluar funciones lineales
- explorar las propiedades de figuras geométricas mediante la aplicación de transformaciones, congruencia y similitud, y el teorema de Pitágoras

Los estudiantes de **ÁLGEBRA 1** de octavo grado

- resolverán y graficarán ecuaciones, desigualdades y funciones
- trabajarán con polinomios, factorización, ecuaciones cuadráticas, radicales y exponenciales

Los estudiantes de **HISTORIA** de octavo grado:

- aprenderán la historia de Estados Unidos el periodo posterior desde la Guerra Civil hasta el siglo XX
- discutirán eventos y figuras históricas clave, identificando y debatiendo cómo la historia del pasado moldea la época moderna y el futuro potencial
- se centrarán en la geografía y los principios económicos básicos relacionados con la época estudiada

Los estudiantes de **CIENCIAS** de octavo grado:

- realizar experimentos para analizar las fuerzas constructivas y destructivas que dan forma a la superficie de la Tierra
- estudie la historia de la Tierra y mida el tiempo geológico mediante la observación de rocas, fósiles y otras evidencias naturales
- observe las formas predecibles en que los rasgos se transmiten de padres a hijos
- comprender los conceptos básicos de la física estudiando las leyes de Newton, la fuerza, la gravedad y la energía

Los estudiantes de **ARTE** de octavo grado:

- analizar, interpretar y evaluar una variedad de obras artísticas
- explorar el significado cultural y reconocer los elementos del arte y el diseño en su trabajo y en el de otros artistas
- experimente nuevos materiales y técnicas para la producción y expresión del arte. incorporar los procesos creativos en sus proyectos y estudios de clase

Los estudiantes de **MÚSICA** de octavo grado:

- practicar teoría musical a través de lectura, escritura, canto y entrenamiento auditivo
- cantar y tocar instrumentos musicales en grupo, mostrando coordinación y trabajo en equipo
- aprender historia de la música y apreciación de géneros de diferentes épocas
- elegir y practicar un instrumento musical en profundidad

Los estudiantes de **EDUCACIÓN FÍSICA Y PARA LA SALUD** de octavo grado:

- Desarrollar habilidades atléticas para participar y competir en deportes individuales y de equipo demostrando espíritu deportivo y apreciando la actividad física y social
- Aprenda prácticas y hábitos nutricionales adecuados para el bienestar social y emocional